

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании Педагогического
Совета от «01» июля 2026 г.
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНО ДПО «МИРО»
_____ А.А. Чесноков
«01» июля 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в
образовательном учреждении»**

**Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных
технологий**

Трудоемкость программы: 36 ч.

г. Москва
2026 г.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации **«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении»** как комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки слушателей, направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации имеющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа повышения квалификации **«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении»** предназначена для повышения квалификации педагогов, осуществляющих свою деятельность в сфере начального общего образования, разработана на основании установленных квалификационных требований, требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения образовательных программ, а также требований профессионального стандарта.

Нормативно-правовую основу разработки программы повышения квалификации **«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении»** (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (последняя редакция);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (последняя редакция);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методические рекомендации по итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»)

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

1.2. Общие положения

Программа включает в себя: пояснительную записку, требования к результатам освоения программы, учебный план, календарный график учебного процесса, требования к условиям ее реализации (организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования), систему оценки результатов освоения программы, учебно-методические материалы, обеспечивающие ее реализацию.

Цель реализации программы повышения квалификации: получение знаний и умений, овладение практическими умениями и навыками обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций педагогов начальных образовательных организаций.

Задачи обучения:

1. Рассмотреть психологию обучения и воспитания младших школьников
2. Изучить психолого-педагогические характеристики лиц с ОВЗ с различными нарушениями
3. Проанализировать основные направления и педагогические технологии коррекционной работы с детьми с ОВЗ в системе инклюзивного образования

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Трудоемкость программы: 36 ч.

Сроки освоения программы определяются договором об оказании образовательных услуг.

Категория слушателей – педагогические работники начальных образовательных организаций.

Требования к уровню образования слушателей: к освоению программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

По результатам освоения программы в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации

- Образование и наука (в сфере начального общего образования)

2.2 Наименование вида профессиональной деятельности выпускника:

- Начальное общее образование

2.3 Основная цель вида профессиональной деятельности:

- Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

2.4 Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении»

№	Компетенции	Код компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
1	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3
2	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6
Профессиональные компетенции		
3	Способен применять современные методики и технологии организации инклюзивного обучения, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1

В результате освоения программы повышения квалификации «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении» слушатель должен:

знать:

- основные направления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
- индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями
- современные методики и технологии организации инклюзивного обучения

уметь:

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ
- использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности
- применять принципы использования психолого-педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями
- применять современные методики и технологии организации инклюзивного обучения

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3. Учебный план

3.1 Учебный план программы повышения квалификации «Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении»

Наименование программы	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы		
«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении»	34	12	-	22	-	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
Итоговая аттестация	2	-	2	-	недиф. зачет	
Итого	36	12	2	22		

3.2 Учебно-тематический план

Наименование разделов	Количество часов				Форма аттестации
	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельной работы	
1. Психология обучения и воспитания младших школьников	12	4	-	8	-
2. Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	12	4	-	8	-
3. Основы инклюзивного образования	10	4	-	6	-
Итоговая аттестация	2	-	2	-	Недиф. зачет
Итого	36	12	2	22	

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3.3 Календарный учебный график

Трудоемкость программы: 36 ч.

№ п/п	Наименование программы	Вид подготовки	Кол-во уч. часов					Итого часов	
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день		
1.	«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении»	Лекционные и практические занятия	4	2	2	2	2	12	
		Самостоятельная работа	4	6	4	4	4	22	
2.	Итоговая аттестация							2	2
		Итого часов: 36							

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Организационно-педагогические условия

- Наличие электронных кабинетов для теоретического обучения;
- Наличие СДО;
- Соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей;
- Продолжительность учебного часа теоретических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

4.2. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, реализующие программу должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Требования к квалификации преподавателя: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации старшего преподавателя: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

4.3. Информационно-методические условия реализации программы

- учебный план,
- календарный учебный график;
- методические материалы и контрольно-оценочные средства.

4.4. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие электронного кабинета для теоретических и практических занятий.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды образовательной организации являются:

- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- автоматизированное рабочее место (АРМ) преподавателя;
- платформа для онлайн-занятий «МТС Линк»;
- система дистанционного обучения (СДО) «Дефектология Проф. Видео»;
- официальный сайт образовательной организации;
- справочно-правовая система «Гарант»;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов электронной информационно-образовательной среды.

Для обучающихся организуется авторизованный доступ посредством регистрации в личном кабинете.

Программно-информационное обеспечение электронного обучения в АНО ДПО «МИРО» осуществляется через СДО «Дефектология Проф. Видео», которая предлагает разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов (<https://www.defectologiya.pro/>).

Использование компонентов ЭИОС (СДО «Дефектология Проф. Видео» и платформы «МТС Линк») при реализации дистанционных образовательных технологий обеспечивает: хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; организацию и информационную поддержку учебно-воспитательного процесса; взаимодействие участников; мониторинг хода учебного процесса.

Слушатель имеет возможность оперативного обмена информацией с преподавателями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация дополнительной профессиональной программы с применением ДОТ осуществляется с использованием платформы для онлайн-занятий «МТС Линк» и среды электронного обучения «Дефектология Проф. Видео» и предполагает следующие виды учебных занятий, проводимые при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников: лекции и занятия лекционного типа, семинары и занятия семинарского типа; групповые консультации; индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Текущий контроль знаний, итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся АНО ДПО «МИРО», Положением об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам АНО ДПО «МИРО».

4.5. Информационно-методическое обеспечение программы

Слушатели имеют возможность широкого доступа к электронным информационно-методическим материалам и электронному библиотечному фонду.

Основная литература:

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21139-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583559>
2. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебник для вузов / Л. В. Годовникова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

2026. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22032-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600609>

3. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум : учебник для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585781>

4. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584447>

5. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583825>

6. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585973>

7. Психология в деятельности учителя начальной школы : учебник для вузов / А. В. Березина, Е. А. Журавлева, И. В. Мельникова, К. И. Чижова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15067-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588563>

8. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебник для вузов / А. Э. Симановский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18787-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586336>

9. Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебник для вузов / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06218-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/59875>

Дополнительная литература:

1. Алехина, С. В. Философские и методологические основы инклюзивного образования : учебник для вузов / С. В. Алехина, А. Ю. Шеманов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17778-

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589421>

2. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология. Практический курс : учебное пособие для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21500-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584072>

3. Немов, Р. С. Общая психология. Познавательные процессы и психические состояния : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 1271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18304-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/58956>

4. Обухова, Л. Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10873-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598950>

5. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17557-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585602>

6. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебник для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587099>

7. Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебник для вузов / Л. В. Федина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22165-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566201>

8. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582739>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <https://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): коллекция электронных образовательных ресурсов для всех уровней и ступеней образования

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

3. <https://urait.ru/> образовательная платформа «Юрайт»
4. <https://www.garant.ru/> Справочная-правовая система «Гарант».
5. <http://psychology.net.ru/> База профессиональных данных «Мир психологии»
6. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ
7. <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования РФ
8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Контроль и оценка достижений слушателей

Контроль и оценка достижений включает: текущий контроль результатов образовательной деятельности и итоговую аттестацию.

Оценка, полученная на недифференцированном зачете, заносится в зачетно-экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

5.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе **«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении»** - проводится в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Для подготовки к зачету в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку в зачетно- экзаменационную ведомость (в том числе и не зачтено).

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- методическими рекомендациями по организации работы слушателей,
- материалами (фонд оценочных средств) для проведения итоговой аттестации слушателей.

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов, в том числе:
обязательной лекционной и практической учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

7.2 Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов		
			ЛК	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1	Психология обучения и воспитания младших школьников	1.1 Психология детей младшего школьного возраста как отдельная отрасль науки 1.2 Методы изучения личности младшего школьника 1.3 Теории психического развития и воспитания младших школьников 1.4 Особенности и характеристика младшего школьного возраста 1.5 Развитие психических процессов у младшего школьника 1.6 Психологическая готовность младших школьников к обучению 1.7 Кризис возрастного развития младшего школьного возраста 1.8 Этапы формирования учебной деятельности 1.9 Формирование у младших школьников универсальных учебных действий 1.10 Диагностическая и коррекционная работа с младшими школьниками	4	-	8
2	Психолого-педагогическая характеристика лиц с ОВЗ	2.1 Общая характеристика ОВЗ. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР. Личностные особенности при различных вариантах ЗПР 2.2 Парциальное недоразвитие (недостаточность) отдельных компонентов психической деятельности 2.3 Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2.4 Психолого-педагогическая характеристика обучающихся нарушениями опорно-	4	-	8

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

		двигательного аппарата 2.5 Психолого-педагогическая характеристика глухих и слабослышащих обучающихся 2.6 Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушением зрения 2.7 Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с расстройствами аутистического спектра			
3	Основы инклюзивного образования	3.1 Инклюзивное образование: понятие, принципы 3.2 Основные направления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ 3.3 Педагогические технологии инклюзивного обучения 3.4 Психо-коррекционная работа с детьми с ОВЗ в системе инклюзивного образования 3.5 Барьеры и трудности людей с ОВЗ на пути к инклюзивному образованию 3.6 Особенности инклюзивной практики профессионального образования в России и зарубежных странах	4	-	6
Всего			34		

Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе тестирования.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Результаты освоения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - основные направления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ - индивидуализацию обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями - современные методики и технологии организации инклюзивного обучения	<i>Недифференцированный зачет</i>

Контур Крипто

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

уметь: - осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ - использовать педагогические технологии в профессиональной деятельности - применять принципы использования психолого-педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями - применять современные методики и технологии организации инклюзивного обучения	
--	--

АНО ДПО МИРО

Контур Кристо	владелец	АНО ДПО "МИРО" Чесноков Андрей Александрович
Документ подписан квалифицированной электронной подписью 23.07.2026 08:41	серийный номер	0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
	срок действия	07.05.2026 - 07.08.2027

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации в форме недифференцированного зачета

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «**Особенности организации работы с детьми с ОВЗ в образовательном учреждении**» проводится в форме недифференцированного зачета в виде тестирования.

Для подготовки к тестированию в начале освоения программы повышения квалификации слушатели получают примерный перечень вопросов к зачету. Преподаватель по результатам тестирования выставляет оценку в зачетно-экзаменационную ведомость.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ 3 ВАРИАНТОВ

1. Специальная психология – это:

А. Наука, которая изучает и разрабатывает средства и способы компенсации и коррекции нарушений в развитии

Б. Наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции управления процессом развития индивидуальности и личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья

В. Наука, изучающая психофизиологические особенности аномальных детей, закономерности их воспитания и обучения, подготовки к социальной адаптации и реабилитации различных категорий детей с проблемами в развитии

2. Специальная педагогика – это наука:

А. о психологических особенностях детей с нарушениями в развитии

Б. о педагогической помощи человеку с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности

В. о теории и практике специального образования лиц с нарушениями психофизического развития

3. Право на создание специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ определяет:

А. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Б. ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»

В. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

владелец

серийный номер
срок действия

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

4. Необходимость создания специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ определяет:

А. Федеральное бюро медико-социальной экспертизы

Б. Психолого-медико-педагогическая комиссия

В. Психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации

5. Совместное обучение и воспитание детей с ОВЗ с их нормально развивающимися сверстниками:

А. инклюзия

Б. индивидуализация

В. интеракция

6. Инклюзия представляет собой:

А. частный случай интеграции

Б. форму сотрудничества

В. стиль поведения

7. В условиях «включенного образования» ребенок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным:

А. инклюзия должна носить массовый характер

Б. инклюзия не может носить массовый характер

В. нет верного ответа

8. Специальные образовательные условия всегда выявляются:

А. у ребенка с инвалидностью

В. у ребенка с ОВЗ

С. у получателя социальных услуг

9. Отношения педагога и обучающегося с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

А. с учетом возрастных особенностей

Б. на основе сотрудничества и эмпатии

В. на принципе оберегания

10. Целью психологического сопровождения является:

А. создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме

Б. предупреждение возникновения проблем развития ребенка

В. охрана и укрепление физического и психологического здоровья

11. Инклюзивное образование предполагает:

А. изучение потребностей ребенка

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"

Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

серийный номер

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02

срок действия

07.05.2026 - 07.08.2027

Б. создание условий для реализации особых образовательных потребностей ребенка

В. определение того, какая помощь должна быть оказана

12. Что понимают под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья?

А. использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания

Б. использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

В. все перечисленное

13. В классификации отклонений в развитии, предложенной В.В. Лебединским выделяется:

А. 7 видов дизонтогенеза

Б. 5 видов дизонтогенеза

В. 6 видов дизонтогенеза

14. Рекомендуемое количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, разработанной на основе образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях инклюзивного образования:

А. не более 4 человек на класс, численностью 20 человек

Б. не более 6 человек на класс, численностью 20 человек

В. не более 8 человек на класс, численностью 20 человек

15. В процессе обучения детей с ОВЗ необходимо избегать таких форм обучения (лекция, рассказ), которые направлены на:

А. реализацию индивидуального подхода

Б. реализацию индивидуальной формы

В. длительное объяснение материала учителем

Критерии оценки тестового контроля

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений балл (отметка)
Более 20%	Зачтено
Менее 20%	Не зачтено

Контур Кристо

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа слушателей проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний слушателей;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности слушателей: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Вид работы: Изучение и конспектирование материала по темам.

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность нормативных документов, теоретических материалов, приводятся необходимые обоснования, схемы, и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект выписками из журналов, газет, статей, новых нормативных актов, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников.

Этапы работы с конспектом:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту нормативного документа или учебника.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, схем.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Контур Крипто

Документ подписан квалифицированной
электронной подписью 23.07.2026 08:41

владелец

АНО ДПО "МИРО"
Чесноков Андрей Александрович

серийный номер
срок действия

0312b6f10043b49f87415875c266d57a02
07.05.2026 - 07.08.2027